

# Les Bonnes pratiques de la sécurité

## OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

- Intégrer la santé et la sécurité comme un levier stratégique de la performance
- Réaliser un diagnostic à partir de l'analyse de l'existant
- Mobiliser les personnes concernées par la prévention des risques dans l'entreprise
- Adopter de bonnes pratiques et des gestes appropriés à la tâche à effectuer.

## PROGRAMME : APTITUDES ET COMPETENCES

### Phase 1 : Accueil des stagiaires

- Présentation de la formation, rappel des objectifs

### Phase 2 : Etre capable de se situer en tant qu'acteur de prévention des risques

- Connaître les différents enjeux de la prévention (économiques, humains sociétaux, règlementaires).
- Situer les acteurs de prévention (acteurs interne et externe) et leur rôle.
- Connaître les risques dans son métier, faire la différence entre le danger, le risque.
- Comprendre le phénomène d'apparition du risque.
- Repérer les situations susceptibles de nuire à sa santé.

### Phase 3 : Etre capable d'observer et d'analyser sa situation de travail en s'appuyant sur le fonctionnement du corps humain, afin d'identifier les différentes atteintes à la santé

- Explication des TMS,
- Le squelette, la colonne vertébrale aux disques intervertébraux, les articulations, les muscles.
- Les atteintes des articulations : arthrite, arthrose, ostéoporose, luxation, entorses.
- Le rôle et les atteintes des muscles : traumatismes musculaire, courbatures, contractures, crampes, élongations, déchirures, claquages.
- Les atteintes à la santé.
- Les facteurs de risques d'origine biomécaniques, psychosociaux, organisationnels, individuels.
- Décrire les situations de travail en zone rouge.
- Analyser sa situation de travail réelle en prenant en compte l'activité physique, les principes généraux de prévention, leurs causes.

### Phase 4 : Etre capable de participer à la maîtrise du risque dans son entreprise ou son établissement

- Proposer des améliorations de sa situation de travail en fonction des causes identifiées
- Faire le lien entre les propositions et les principes généraux de prévention
- Connaître quels sont les personnes à qui il faut remonter les informations et comment les aborder
- Savoir quels sont les principes de sécurité et d'économie d'effort

# Les Bonnes pratiques de la sécurité

## METHODES MOBILISEES

- Recueil des attentes des stagiaires et de leurs motivations (tour de table, « paper board »)
- Support Powerpoint et « paper board »
- Package pédagogique avec manuel
- Jeux en groupe et individuel ; interactions et mises en situation sous forme de jeux de rôle
- Entraînements alternants mise en situation sur le poste de travail, retour sur votre pratique et analyse critique
- Attestations de formation individualisée.
- Attestation de présence.

## OUTILS PEDAGOGIQUE

- Jeux « Affreux-JOJO »
- Mase éventail
- Documents INRS
- Colonne vertébrale articulée
- Mannequin articulé gestes et postures.

## MODALITES D'EVALUATION

- Document d'évaluation de satisfaction.

## PUBLIC

- Tout âge, mixité de publics.

## PRÉ REQUIS

- Savoir lire et écrire,
- Compléter l'évaluation prédictive de la formation.

## DUREE DE L'ACTION DE FORMATION (EN HEURES ET EN JOURS)

- 3 jours soit 21 heures

## DELAI D'ACCES

- Inscription minimum 15 jours avant le début de la formation

## TARIFS

- Tarifs préférentiels dans le cadre des guides formations AKTO réseau OPCALIA-OCAPIAT-OPCO2i. Nous consulter.
- Tarif : 40€/ heure soit 280€/jour
- Soit pour 3 jours 840€HT soit 1008€ TTC

## ACCESSIBILITE

- Etablissement ayant reçu un avis de la CCDSA relatif à l'accessibilité aux personnes handicapés.
- Ayant un point dérogatoire sur l'impossibilité technique d'accès à l'établissement par trois marches (Présentant un dénivelé de 0.46m).