



MODE OPÉRATOIRE

Qualiopi
processus certifié

Dd Datadock



DÉVELOPPEMENT RH

Etre tuteur dans une démarche certifiante ou qualifiante

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- S'approprier une démarche et des outils de tuteurs.
- Concevoir et mettre en œuvre l'accompagnement pédagogique des professionnels en formation.
- Transmettre ses savoirs, savoir-faire, savoir-être,
- Être un interlocuteur pour les partenaires, instituts de formation, personnes ressources pour assurer la cohérence du parcours de formation du stagiaire.

PROGRAMME : APTITUDES ET COMPÉTENCES

PHASE 1 : La fonction tutorale

- Définition
- Les dispositifs et contrats faisant appel au tutorat
- Les différents types de contrat, de publics.
- Les formes de la fonction tutorale.
- En entreprise, en formation qualifiante, en alternance, en insertion.
- Le tutorat et les Ressources Humaines.
- Choisir un tuteur.
- Intérêts ? Pourquoi ?

PHASE 2 : Les missions et le rôle du tuteur

- Missions et rôle
- Fiche de fonction
- Statut
- Transmission des savoirs et l'accompagnement dans l'apprentissage
- Distinction entre savoir, savoir-faire, savoir-être
- Stratégies d'apprentissage
- Préparation de l'arrivée d'une nouvelle personne
- Accueil, aide à l'intégration et suivi
- Mesurer, évaluer les acquis
- Relations interne et externe, dialogué avec l'organisme de formation.

PHASE 3 : Accompagnement : Gestion des problématiques

- Apprentissage
- Comportement
- Régulation

PHASE 4 : Conduite d'un entretien de suivi

- Préparer l'entretien
- Conduire l'entretien
- Clôturer l'entretien

Les outils

- Le guide du tuteur.
- Fiches : fonctions, pratiques, tableau de bord, approfondissement.



MODE OPÉRATEUR

Etre tuteur dans une démarche certifiante ou qualifiante

METHODES MOBILISEES

- Diaporama
- Échanges et discussions
- Jeux de rôle
- Fiches outils
- Document d'évaluation de satisfaction
- Attestation de formation individualisée
- Attestation de présence.

MODALITES D'EVALUATION

- Evaluation prédictive
- Evaluation formative
- Evaluation sommative
- Mise en situation de l'apprenant avec analyse critique.

PUBLIC

- Toute personnes amenée à assurer la fonction de tuteur, formateur de terrain, maître d'apprentissage.

PRÉ REQUIS

- Savoir lire et écrire,
- Compléter l'évaluation prédictive de la formation.

DUREE DE L'ACTION DE FORMATION (EN HEURES ET EN JOURS)

- 2 jours soit 14 heures.

DÉLAI D'ACCÈS

- Inscription minimum 15 jours avant le début de la formation

TARIFS

- Tarifs préférentiels dans le cadre des guides formations AKTO réseau OPCALIA-OCAPIAT-OPCO2i. Nous consulter.
- Tarif : 40€/ heure soit 280€/jour
- Soit pour 2 jours 560€HT soit 672€ TTC

ACCESSIBILITE

- Etablissement ayant reçu un avis de la CCDSA relatif à l'accessibilité aux personnes handicapés.
- Ayant un point dérogatoire sur l'impossibilité technique d'accès à l'établissement par trois marches (Présentant un dénivelé de 0.46m).

Qualiopi
processus certifié

Dd Datadock



DÉVELOPPEMENT RH