



## MODE OPÉRATOIRE

# L'ingénierie pédagogique

- **La loi n°2014-288 du 5 mars 2014** relative à la formation professionnelle, à l'emploi et à la démocratie sociale a un double objectif. D'une part, elle réforme en profondeur la formation professionnelle continue et l'apprentissage. D'autre part, elle apporte des modifications et précisions à la loi du 20 août 2008 sur la représentativité syndicale et pose les règles de la représentativité des organisations patronales.
- **La loi n° 2018-771 du 5 septembre 2018** pour la liberté de choisir son avenir professionnel entraîne de nombreux changements dans le paysage de la formation professionnelle et de l'apprentissage.
- [Arrêté du 26 février 2020 relatif au taux et aux conditions de versement des avances à défaut d'accord entre la commission paritaire interprofessionnelle régionale et l'employeur en application des articles R. 6323-18-2-1 et D. 6323-18-1 du code du travail](#)

### OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Appliquer les fondamentaux de l'ingénierie de formation et de l'ingénierie pédagogique.
- Analyser la demande de formation et construire le cahier des charges.
- Acquérir une méthodologie pour concevoir un projet de formation efficace et cohérent.
- Développer son action de formation en interne : de la conception des séquences pédagogiques à l'évaluation de la formation.

### PROGRAMME : APTITUDES ET COMPÉTENCES

#### Ingénierie de formation ou ingénierie pédagogique

- Ingénierie de compétences, de formation pédagogique ou didactique : leur distinction.
- Evolution du cadre de la formation professionnelle continue : les impacts de la réforme 2018 sur l'ingénierie de formation.
- Les acteurs de l'ingénierie de formation en entreprise : missions et organisation de la formation, quelles fonctions et responsabilités des parties.
- De l'ingénierie des compétences à l'ingénierie de formation : techniques et outils.

#### Analyser et formaliser une formation

- Recueillir efficacement les besoins de formation : distinguer les besoins collectifs, individuels et récurrents.
- Comprendre la segmentation du plan de formation en actions de formation : comment identifier l'action de formation.
- Passer des besoins aux objectifs de formation : savoir traduire la demande.
- Formaliser la demande.

#### Développer ses propres actions de formation en interne : les clés de l'ingénierie pédagogique

- Construire une progression pédagogique : méthodes et principes clés.
- Traduire l'objectif de formation en objectifs pédagogiques : comment formaliser l'objectif pédagogique.
- Choisir des méthodes pédagogiques adaptées aux objectifs, au public et au contenu de la formation.
- Intégrer des innovations pédagogiques : les dernières tendances en matière de formation.
- Conducteurs de la formation et scénarios de la séquence : utiliser les différents outils de programmation et de suivi.
- L'évaluation et qualité de formation (niveaux d'évaluations, entretiens et outils, communication).



DÉVELOPPEMENT RH



## MODE OPÉRATOIRE

# L'ingénierie pédagogique

### METHODES MOBILISEES

Cette formation est basée sur la pédagogie active et participative.

- Recueil des attentes des stagiaires et de leurs motivations (tour de table, mindmapping (cartographie),
- Support Powerpoint et cartographies.
- Package pédagogique avec fiches et outils pratiques.
- Jeux en groupe et individuel ; interactions et mises en situation sous forme de jeux de rôle.
- Entraînements alternant mise en situation d'animation des séquences conçues par les stagiaires eux-mêmes, retour sur leur pratique et analyse critique.
- Exercices.
- Outils pédagogiques : « Disign It », « Diversity », « Chat'About »,
- Document d'évaluation et de satisfaction.
- Attestation de formation individualisée.
- Attestation de présence.

### MODALITES D'EVALUATION

- Evaluation prédictive.
- Evaluation formative.
- Evaluation sommative.
- Mise en situation de l'apprenant avec analyse critique.

### PUBLIC

- Toute personne amenée à former en interne

### PRÉ REQUIS

- Savoir lire et écrire.

### DUREE DE L'ACTION DE FORMATION (EN HEURES ET EN JOURS)

- 3 jours soit 21 heures.

### DÉLAI D'ACCÈS

- Inscription minimum 15 jours avant le début de la formation

### TARIFS

- Tarifs préférentiels dans le cadre des guides formations AKTO réseau OPCALIA-OCAPIAT-OPCO2i. Nous consulter.
- Tarif : 40€/ heure soit 280€/jour
- Soit pour 3 jours 840€HT soit 1008€ TTC

### ACCESSIBILITE

- Etablissement ayant reçu un avis de la CCDSA relatif à l'accessibilité aux personnes handicapés.
- Ayant un point dérogatoire sur l'impossibilité technique d'accès à l'établissement par trois marches (Présentant un dénivelé de 0.46m).



DÉVELOPPEMENT RH