

Mise en place de l'AFEST

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Identifier les besoins d'apprentissage en situation de travail au regard du profil de départ de l'apprenant et des exigences opérationnelles du métier et/ou des évolutions attendues.
- Préparer et organiser un itinéraire de formation en situation de travail et repérer les modalités pédagogiques adaptées.
- Accompagner et former un apprenant en situation de travail et l'amener à développer des capacités de réflexivité et de prise de recul sur sa pratique.
- Mener des entretiens de «feedback» et d'évaluation des acquis en terme de compétences et de résultats atteints.
- Rendre compte sur la qualité et les effets de la formation sur l'apprenant et sur le collectif de travail.

PROGRAMME : APTITUDES ET COMPÉTENCES

PHASE 1 : Concevoir et préparer le déploiement d'un dispositif de formation en situation de travail

- Prendre en compte les incontournables d'une AFEST : gérer une AFEST comme un projet.
- Se repérer dans le cadre légal et réglementaire de l'AFEST : les 6 conditions à réunir.
- Analyser le travail dans le cadre d'une AFEST : du diagnostic de l'existant à la modélisation de l'activité.
- Bâtir la progression pédagogique et les dispositifs d'évaluation et d'accompagnement associés.
- Aménager l'environnement de travail avant le déploiement : droits et devoirs de l'apprenant, mobilisation des acteurs...
- Elaborer les outils de traçabilité : protocole individuel de formation, dossier d'analyse réflexive...

PHASE 2 : Posture et techniques de l'accompagnateur AFEST

- Adapter sa posture à l'AFEST : vers un nouveau rôle d'accompagnateur AFEST se distinguant de ceux du formateur et du tuteur.
- Accompagner des apprenants dans la « réflexivité » : approche « double piste » et techniques de questionnement.
- Réussir ses entretiens de positionnement pour créer les conditions d'un apprentissage au travail efficace.
- Découvrir différentes techniques pédagogiques essentielles pour l'AFEST : mission apprenante, défi, démo, supervision, côte-à-côte, Rex, feedback constructif...
- Evaluer objectivement les acquis et valider la progression via des outils d'évaluation pragmatiques.

METHODES MOBILISEES

- Support Powerpoint et cartographies,
- Coactive / Travaux en sous-groupes
- Interactive (Test, cas, simulations)
- Evaluations formative et sommative,
- Document d'évaluation de satisfaction,
- Attestation de formation individualisée,
- Attestation de présence.



MODE OPÉRATOIRE



DÉVELOPPEMENT RH



MODE OPÉRATOIRE

Mise en place de l'AFEST

MODALITES D'EVALUATION

- Evaluation prédictive,
- Evaluation formative,
- Evaluation sommative,

PUBLIC

- Formateurs internes occasionnels ou permanents, consultants-formateurs en organisme de formation, experts, manager ou tuteur. Une première expérience de tuteur ou formateur terrain est un plus.

PRÉ REQUIS

- Savoir lire et écrire,
- Renseignement du questionnaire d'analyse des attentes et du référentiel de compétences + entretien avec le référent du parcours

DUREE DE L'ACTION DE FORMATION (EN HEURES ET EN JOURS)

- 5 jours soit 35 heures.

DÉLAI D'ACCÈS

- Inscription minimum 15 jours avant le début de la formation

TARIFS

- Tarifs préférentiels dans le cadre des guides formations AKTO réseau OPCALIA-OCAPIAT-OPCO2i. Nous consulter.
- Tarif : 40€/ heure soit 280€/jour
- Soit pour 5 jours 1400€HT soit 1680€ TTC

ACCESSIBILITE

- Etablissement ayant reçu un avis de la CCDSA relatif à l'accessibilité aux personnes handicapés.
- Ayant un point dérogatoire sur l'impossibilité technique d'accès à l'établissement par trois marches (Présentant un dénivelé de 0.46m).



DÉVELOPPEMENT RH